









BLOC 1 (semaine 1 à 8)

	<p style="text-align: center;">RENCONTRE DE GROUPE EN LIGNE</p> <p style="text-align: center;"><i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et les apprenants sont réunis simultanément via une plateforme de web-conférence. Dans ce contexte, les apprenants doivent participer à l'activité selon un horaire précis et le formateur doit dispenser la matière en temps réel.</i></p>	
	<p>➤ M1 - BIENVENUE ET INTRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du formateur • Rôle de l'éducateur • Questions 	2h
	<p style="text-align: center;">MODULE EN LIGNE ASYNCHRONE (PTS-PROF)</p> <p style="text-align: center;"><i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et les apprenants n'ont pas besoin d'être connectés au même moment. Le contenu pédagogique peut être consulté au moment le plus opportun et l'apprenant peut compléter sa formation de façon individuelle.</i></p>	
	<p>➤ M2 - COMPRENDRE LE JEU</p> <p>➤ M3 - CONCEPTION DE SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT, STYLES D'ENCADREMENT ET RÉSULTATS</p> <p>➤ M4 - L'ÉCHAUFFEMENT ET LE RÔLE DU GARDIEN</p> <p>➤ M5 - LE JOUEUR À 4 MOMENTS</p> <p><i>*Le formateur sera disponible pour répondre aux questions</i></p>	+/- 4h
TRAVAUX À SOUMETTRE		
	Une réflexion sur la matière des quatre modules (M2 à M5)	
	Quatre activités selon les thèmes assignés	
	L'éducateur.trice devra livrer une activité pratique et la faire approuver par le club/ARS	
	<p style="text-align: center;">RENCONTRE DE GROUPE EN LIGNE (EN GROUPE DE 6 MAXIMUM)</p> <p style="text-align: center;"><i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et les apprenants sont réunis simultanément via une plateforme de web-conférence. Dans ce contexte, les apprenants doivent participer à l'activité selon un horaire précis et le formateur doit dispenser la rétroaction en temps réel.</i></p>	
	<p>➤ Rétroaction : Réflexions et activités</p>	2h



BLOC 2 (semaine 9 à 15)


	MODULE EN LIGNE SYNCHRONE	
	<i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et les apprenants sont réunis simultanément via une plateforme de web-conférence. Dans ce contexte, les apprenants doivent participer à l'activité selon un horaire précis et le formateur doit dispenser la matière en temps réel.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M6 - COMPÉTENCES OFFENSIVES 1v1 - AVEC & SANS BALLON ➤ M7 - COMPÉTENCES DEFENSIVES 1v1 - PRÈS & LOIN DU BALLON 	+/- 4h

TRAVAUX À SOUMETTRE	
	<i>Deux séances complètes selon les thèmes assignés. Le formateur assurera une rétroaction écrite avant le vidéo.</i>
	<i>Vidéo d'un exercice analytique (12-15 minutes)</i>

	RENCONTRE INDIVIDUELLE EN LIGNE	
	<i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et l'apprenant sont réunis simultanément via une plateforme de web-conférence. Dans ce contexte, l'apprenant doit participer à l'activité selon un horaire précis et le formateur doit dispenser la rétroaction en temps réel.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Rétroaction de l'exercice analytique par vidéo</i> 	0h30

BLOC 3 (semaine 16 – à confirmer)

 	MODULE EN CLASSE ET ATELIER PRATIQUE	
	<i>Un environnement d'apprentissage dans lequel le formateur et les apprenants sont réunis sur le même lieu. Dans ce contexte, les apprenants doivent participer à l'activité selon un horaire précis et le formateur doit dispenser la matière en temps réel.</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M8 - PROCESSUS D'OBSERVATION DES COMPÉTENCES ➤ Didactiques d'activité ➤ Simulations d'observation de compétences 	+/- 8h

TRAVAIL À SOUMETTRE	
	<i>L'éducateur.trice devra livrer une séance pratique (analytique et global) et la faire approuver par le club/ARS qui assurera une rétroaction de la séance.</i>